Colusa Unified School District

**INDEPENDENT STUDY (AB 130) REQUEST**

 Student Name Grade Birthdate Age

 Address City Zip

Parent/Guardian Phone Previous School

Parent Email Address

Independent Study:

1. Content provided is aligned to grade-level, common core standards.
	1. Students will be enrolled in Burchfield Primary School, Egling Middle School, or Colusa High School through this program offering.
	2. Students in our Independent Study (AB 130) program are enrolled in Egling Middle School and Colusa High School as the school of record. Graduation/promotion requirements are consistent with in person instruction. Students qualify to participate at end of the year ceremonies at Egling Middle School or Colusa High School if all promotion or graduation requirements are met.
2. Provided CUSD teacher of record will meet with students grades TK – 3rd daily.
3. Provided CUSD teacher of record will meet with students grades 4 – 12th weekly.
4. A contract including the number of courses or, for an elementary student, other measures of academic accomplishment appropriate to the agreement, to be earned by the student upon completion.
5. Assigned teacher of record will implement a tiered reengagement plan when a student does not attend for 60% of the instructional days in a school week including:
	1. Verification of current contact information
	2. Notification to parents/guardians of lack of participation within one school day of absence or lack of participation
	3. An outreach plan to assess student needs
	4. Clear standard for requiring pupil-educator conference
	5. A plan to transition student to in-person instruction when requested within instructional days after requested by parent/guardian
6. Academic and additional support:
	1. Intervention plan for students not performing at grade level will include an increased frequency of appointments with LEA teacher of records
	2. Materials and coursework for English Learners available
	3. Students with disabilities schedule transitional IEP meeting to review services
	4. Foster youth, homeless youth and students in need of mental health support are provided access to all resources and support services available
7. Transfer Request Process – Families may request to return to in person instruction. The transfer process will be completed within 5 school days of the request.

Reason for Request:

Parent/Guardian Signature: Date:

Administrative Notes:

Student Study Team Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Special Education: YES\_\_ NO\_\_

Transition Meeting Date/Time:

Request is \_\_\_PENDING \_\_\_APPROVED, student is assigned to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Effective: \_\_Immediately \_\_At end of grading period \_\_Other:

Principal’s Signature: Date

Distrito Escolar Unificado de Colusa

**SOLICITUD DE ESTUDIO INDEPENDIENTE (AB 130)**

 Nombre de Estudiante Grado FDN Edad

 Domicilio Ciudad Zona Postal

Padre/Guardián Teléfono Última escuela asistida

Correo electrónico de los Padres

Estudio Independiente:

1. El contenido proporcinado está alineado con los estándares básicos comunes de nivel de grado.
	1. Los estudiantes se inscribirán en la Escuela Primaria Burchfield, Escuela Intermedia Egling o Escuela Preparatoria de Colusa a través de esta oferta de programa.
	2. Los estudiantes en nuestro program de Estudio Independiente (AB 130) están inscritos en la Escuela Intermedia Egling y la Escuela Preparatoria de Colusa como la escuela de registro. Los requisitos de graduación/promoción son consistentes con la instrucción en persona. Los estudiantes que califican para participar en las ceremonias de fin de año en la Escuela Intermedia Egling o Escuela Preparatoria de Colusa si se cumplen todos los requisitos de promoción o graduación.
2. El maestro/a de registro proporcionado por el Distrito Escolar se reunirá con los estudiantes de grados KT-3 diariamente.
3. El maestro/a de registro proporcionado por el Distrio Escolar se reunirá con los estudiantes de los grados 4-12 semanalmente.
4. Un contrato que incluya el número de cursos o, para un estudiante de primaria, otras medidas de logro académico apropiadas al acuerdo, que el estudiante obtendrá al completarlo.
5. El maestro/a de registro asignado implementará un plan de reincorporación por niveles cuando un estudiante no aisista durante le 60% de instrucción en una semana escolar, que incluye:
	1. Verificación de la información de contacto actual
	2. Notificación a los padres/guardian de la falta de participación dentro de un día escolar de ausencia o falta de participación
	3. Un plan de alcance para evaluar las necesidades de el estudiante
	4. Esténdar claro para reqerir una conferencia entre alumno-educador
	5. Un plan para hacer la transición del estudiante a la instrucción en persona cuando lo solicite dentro de los días de instrucción después de que lo solicite el padre/guadián
6. Apoyo académico y adicional:
	1. Plan de intervención para los estudiantes que no desempeñan a nivel de grado incluirá una mayor frequencia de citas con el maestro/a de registros de la LEA
	2. Materiales y cursos disponibles para estudiantes aprendices de Inglés
	3. Los estudiantes con discapacidades programan una reunion del IEP de transición para revisar los servicios.
	4. Los jóvenes de crianza, jóvenes sin hogar y los estudiantes que necesitan apoyo de salud mental tienen acceso a todos los recursos y servicios de apoyo disponibles.
7. Proceso de solicitud de transferencia: las familias pueden solicitor regresar a la instrucción en persona. El proceso de transferencia se completará dentro de 5 días escolares posteriores a la solicitud.

Razón de la Solicitud:

Firma Padre/Guardián: Fecha:

Administrative Notes:

Student Study Team Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Special Education: YES\_\_ NO\_\_ Transition Meeting Date/Time:

Request is \_\_\_PENDING \_\_\_APPROVED, student is assigned to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Effective: \_\_Immediately \_\_At end of grading period \_\_Other:

Principal’s Signature: Date